

BİRİM FAALİYET RAPORU



**KASTAMONU
ÜNİVERSİTESİ
STRATEJİ
GELİŞTİRME
DAİRE**



BİRİM FAALİYET RAPORU

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

2024



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

ÜSTÜN YETENEKLİLER EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

2024 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

Üstün yetenekliler Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi; Türkiye’de, üstün yetenekli öğrencilerin bilim insanı olarak yetişmelerine katkı sağlamak için, çeşitli alanlarda zenginleştirilmiş, farklılaştırılmış ve bireyselleştirilmiş eğitim programları, bilim ve doğa kampları, yaz ve kış bilim okullarında etkinlikler düzenlemeyi, bu etkinliklere ve eğitimlere yönelik bölgesel ve ülke ölçeğinde stratejik bilgi üretmek, bilimsel araştırmalar yapmak, yapılanları değerlendirmeyi hedefleyen bir merkezdir. Üstün yeteneklilerin eğitimi ile ilgili politikalar oluşturmayı, mevcut politikaları değerlendirmek ve güncelleştirmeyi, Üstün yeteneklilerin eğitimi, istihdamı ve beyin gücü ilişkilerini incelemeye planlamaya ve uygulamaya katkıda bulunmayı, amaçlamaktadır.

Bu amaç yapılanmasını sürdüren merkezimiz üniversitemizin hedefleri doğrultusunda çalışmalarına devam etmektedir. İlgili merkezimizin faaliyet raporu burada sunulmaktadır.

Şeyma ŞENGİL AKAR

Dr. Öğret. Üyesi

1- GENEL BİLGİLER

1.1-Misyon, Vizyon ve

Kalite Politikası

Misyon

-Türkiye’de üstün yetenekli öğrencilerin bilim insanı, sanatçı, sporcu ve zanaatkar olarak yetişmelerine katkı sağlamak. Çeşitli yetenek alanlarında zenginleştirilmiş, farklılaştırılmış ve bireyselleştirilmiş eğitim programları düzenlemek. Bilim ve doğa kampları, yaz ve kış bilim okullarında etkinlikler düzenlemek. Üstün yeteneklilere yönelik stratejik bilgi üretmek. Üstün yetenekliler ve eğitimleri konusunda bilimsel araştırmalar yapmak Üstün yeteneklilerle ilgili olarak yapılan araştırmaları değerlendirmek ve güncel bilimsel bir bilgi merkezi oluşturmak,

Vizyon

Üstün yeteneklilerin eğitimi alanında teorik ve uygulamalı çalışmalarını bir arada düşünerek yürüten, disiplinler arası yaklaşımlarla ve paydaşlarla iş birliği ile araştırmalar yapan, üstün yeteneklilerin eğitimi ile ilgili politikalar oluşturan, mevcut politikaları değerlendiren, güncelleştiren; sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda faaliyetler yürüten bir uygulama ve araştırma merkezi olmaktır.

Kalite Politikası

Üniversitemiz misyon, vizyon ve stratejik planı doğrultusunda; üstün yetenekliler konusunda araştırmalar yapmayı, araştırma-geliştirme ve toplumsal hizmet işlevlerini gerçekleştirmeyi, yetenek gelişimi alanında farkındalık yaratma ve süreklilik sağlama konusunda faaliyet göstermeyi, yasal ve diğer tüm şartlara uyumu ve kendini sürekli iyileştiren bir kalite yönetim sistemini taahhüt eder

1.2-Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Merkezin faaliyet alanları

MADDE 6 – (1) Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

- a) Öncelikle Türkiye’de üstün yetenekli çocuklara eğitim veren kurum ve kuruluşlarda, okul öncesi, ilk ve ortaöğretim kurumlarında görev yapan öğretmenlere üstün yeteneklilerin eğitimi konusunda düzenlenecek programlar kapsamında eğitim vermek.
- b) Türkiye ile diğer ülkeler arasında uluslararası düzeyde üstün yetenekli öğrenciler için bilim ve doğa kampları, yaz ve kış bilim okullarında etkinlikler, liderlik programları ve diğer toplantıları düzenlemek.
- c) Üstün yeteneklilik konusunda uzmanları bir araya getirip yılda veya iki yılda bir ulusal veya uluslararası katılımlı kongre, panel, seminer, çalıştay, konferans ve benzeri bilimsel faaliyetler düzenlemek; yurt içinden ve yurt dışından uzman bilim adamlarını davet etmek, üstün yeteneklilerin eğitimi ile ilgili uluslararası işbirliği yapmak ve uluslararası projelere katılmak.
- d) Üstün yeteneklilerin tanınmasına yönelik araç ve yöntemleri ile ilgili geliştirme, uygulama ve değerlendirme çalışmalarını koordine etmek ve desteklemek.
- e) Üstün yeteneklilerin eğitimlerine yönelik bilimsel nitelikteki çalışmaları yakından takip ederek bilimsel dergi ve haber bülteni çıkarmak.

- f) Üniversite bünyesinde ilgili bölüm ve anabilim dalının açılması ve geliştirilmesi hususundaki çalışmalara destek vermek.
- g) Türkiye'nin bilim politikasına katkıda bulunmak için ilgili kamu kurum ve kuruluşları başta olmak üzere üstün yetenekli öğrencilerle ilgili çalışmalar yürüten sivil toplum kuruluşları ile ortak çalışmalar, projeler planlamak ve uygulamak.
- h) Üstün yetenekli öğrencilerin, konusunda uzman üniversite öğretim elemanlarının üniversitelerde vermiş olduğu kurumsal ve uygulamalı derslere katılması için ortam hazırlamak ve yaz dönemlerinde üniversitelerde staj yapma fırsatı oluşturmak.
- i) Üniversitedeki akademisyenler ile ilgili eğitim kurumlarının, birlikte çalışacakları projeleri oluşturmak ve gerçekleştirmek,
- j) Üstün yetenekli öğrencilere yetenekleri doğrultusunda bilimsel çalışmalar yapmalarını sağlayacak imkânlar oluşturarak, özellikle disiplinler arası çalışmalardaki kazanımlarla sorunları çözmeye ya da ihtiyacı karşılamaya yönelik çeşitli projeler gerçekleştirmelerine fırsat hazırlamak ve sunmak.
- k) Sanat ve spor alanlarında üstün yetenekli öğrencilere yetenekleri doğrultusunda çalışma ortamları sunmak.
- l) Üstün yetenekli öğrencilere uluslararası platformlarda kendilerini geliştirmelerine yardımcı olacak dil kursları düzenlemek.
- m) Üstün yetenekli öğrencilerin üretken ve sorun çözen bireyler olarak yetişmelerine imkan sağlamak üzere zenginleştirilmiş, farklılaştırılmış ve bireyselleştirilmiş eğitim programları düzenlemek.
- n) Üstün yetenekli öğrencilere yetenek alanlarının geliştirilmesinin yanında,

sosyal ve duygusal gelişimlerini bir bütünlük içerisinde ele alacak ortamlar hazırlamak ve sunmak.

- o) Üstün yetenekli bireylere sahip aileleri destekleyici, güvenlerini artırıcı, çevre ile uyumlu, kendisi ile barışık olma bilinci kazandırmak ve bu ailelere psikolojik ve sosyolojik bakımdan destek olacak eğitim programları oluşturmak.
- p) Üstün yetenekli çocuklara özgü öğrenme modelleri geliştirerek bunları yayınlamak ve uygulanmasına katkıda bulunmak.
- q) Yurt içinde ve dışında eğitime alınmayan üstün yetenekli çocukların takibini yapmak ve onları eğitim kampları ve benzeri organizasyonlarla hayata hazırlamak.
- r) Üstün yeteneklileri, gerektiğinde burs ve kredi alabileceği kurum ve kuruluşlarla bir araya getirmek, yeteneklerine göre onlara bilimsel çalışma ortamı hazırlamak.
- s) Örgün eğitim dışında kalan üstün yetenekli bireylerin iş alanlarındaki ihtiyaca yönelik olarak teknik buluş ve araçlar geliştirebilmelerine imkân sağlamak ve onları bu konuda desteklemek.
- t) Üstün yetenekli çocukların yeteneklerini tespit edici çalışmaları ve rehberlik faaliyetlerini desteklemek.

Müdürün görevleri

MADDE 9 – (1) Müdürün görevleri şunlardır:

- a. Merkezi temsil etmek ve idari işleri yürütmek.
- b. Yönetim Kurulunun gündemini hazırlamak, kararları Rektörlüğe sunmak ve uygulamak.

- c. Yönetim Kurulunun almış olduğu kararları Rektörlüğe sunmak.
- d. Merkezin verimli çalışmasını ve ilgili birimler arasındaki koordinasyonu sağlamak,
- e. Merkezde görev yapacak eğitimcileri, akademik, idari ve teknik personel ihtiyacın belirlemek ve görevlendirmelerle ilgili önerileri Rektörlüğe sunmak.
- f. Üniversite dışındaki diğer resmî veya özel kurum ve kuruluşlardan, ihtiyaç duyulan alanlarda ilgili bilim insanı, araştırmacı, uzman, eğitimci, idari ve teknik personelin görevlendirilmesi için Rektörlüğe teklifte bulunmak.
- g. Merkezde görevli veya görevlendirilecek personelin hizmet içi eğitim amacı ile yurt içi ve yurt dışında görevlendirilmesini Rektörlüğe önermek.
- h. Merkezin ihtiyaç duyduğu maddi imkanları sağlama konusunda ilgili kişi, kurum ve kuruluşlar ile iletişim kurmak.
- i. Merkezin çalışmaları ile ilgili yıllık faaliyet raporlarını hazırlamak, Yönetim Kurulunun görüşünü aldıktan sonra Rektörlüğe sunmak.
- j. Merkezin plan dâhilinde yapacağı bilimsel çalışmalar başta olmak üzere her türlü çalışma ve faaliyetlerini belirlemek, uygulamaya koymak, çalışma gruplarını oluşturmak, çalışma ve faaliyetleri yönlendirmek.

Müdür yardımcısının görevleri

MADDE 10 – (1) Müdür yardımcısının görevleri şunlardır:

- a. Gerekliğinde Müdüre vekâlet etmek.
- b. Koordinasyon işlerinde Müdüre yardımcı olmak
- c. Merkezin her türlü eğitim, öğretim, yönetim ve öğrenci işlerini yürütmek.
- d. Müdür tarafından verilen görevleri yerine getirmek.

(2) Müdür yardımcısı Merkezin amacına uygun olarak işleyişinden Müdüre karşı sorumludur.

Yönetim Kurulu

MADDE 11 – (1) Yönetim Kurulu; Müdür, müdür yardımcıları ve Danışma Kurulunun önerisi üzerine üç yıl için Rektör tarafından görevlendirilen en az dört öğretim elemanından oluşur. Yönetim Kurulu en fazla on iki üyeden oluşur. Görev süresi biten üyeler yeniden görevlendirilebilir. Süresi bitmeden üyelikten ayrılan

üyelerin yerine, kalan süreyi doldurmak üzere aynı yöntemle yeniden görevlendirme yapılır.

(2) Yönetim Kuruluna Müdür başkanlık eder.

(3) Yönetim Kurulu iki ayda bir defa olağan, gerektiğinde olağanüstü olarak Müdür tarafından toplantıya çağrılır. Yönetim Kurulu salt çoğunlukla toplanır ve kararlar oy çokluğuyla alınır, oyların eşitliği halinde Müdürün oyu yönünde çoğunluk sağlanmış sayılır.

Yönetim Kurulunun görevleri

MADDE 12 – (1) Yönetim Kurulunun görevleri şunlardır:

- a) Merkezin faaliyet alanları ile ilgili çalışmalarını düzenlemek.
- b) Danışma Kurulunun görüş ve önerilerini değerlendirerek uygulanması konusunda kararlar almak.
- c) Merkezin bütçesini yapmak, her türlü harcamaya karar vermek.
- d) Değişik bilim alanlarına yatkın üstün yetenekli çocukların eğitimine ilişkin olarak hazırlanan projeleri kamu kurum ve kuruluşları ile diğer kurumlara sunarak hayata geçirilmelerini sağlamak.
- e) Uygulamalı ve teorik bilim kamplarını; ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile birlikte yürütmek.
- f) Eğitim programlarına alınacak üstün yetenekli çocukların tanınmasında kullanılacak ölçme ve değerlendirme araçları ile öğrenci sayısını belirlemek.
- g) Merkeze bağlı bilimsel araştırma biriminin çalışma usul ve esaslarını belirlemek.
- h) Merkeze bağlı düzenli olarak yayınlanabilecek bilimsel dergi için hakem kurulunu oluşturmak.
- i) Merkezin amaçları doğrultusunda olan diğer faaliyetleri planlamak.
- j) Müdürün getireceği diğer konuları görüşüp karara bağlamak.
- k) Yıllık faaliyet raporlarını görüşerek Rektöre sunmak.

Danışma Kurulu

MADDE 13 – (1) Danışma Kurulu; Müdür, konuyla ilgili Üniversitenin fakülte dekanları, enstitü müdürleri, ana bilim dalı başkanlarından ve Üniversitede görevli öğretim elemanları, istekleri halinde Merkezin çalışma alanlarına katkıda bulunabilecek resmi veya özel sektör kurum ve kuruluşlarının temsilcileri ile bu konuda önemli hizmetler vermiş olan kişiler arasında Müdürün önerisi üzerine, Rektör tarafından üç yıl için görevlendirilen konuyla ilgili uzmanlardan oluşur. Süresi dolmadan görevlerinden ayrılan üyelerin yerine, kalan süreyi doldurmak için aynı yöntemle yenileri görevlendirilir. Süresi biten üye tekrar görevlendirilebilir.

(2) Danışma Kurulu Müdürün çağrısı üzerine yılda en az bir kez toplanır. Danışma Kuruluna Müdür başkanlık eder.

(3) Danışma Kurulunda kararlar toplantıya katılanların salt çoğunluğu ile alınır.

Danışma Kurulunun görevleri

MADDE 14 – (1) Danışma Kurulunun görevi; Merkezin hazırladığı her türlü araştırma, eğitim, çalışma ve faaliyet plan ve projelerini değerlendirmek, bunların uygulama ve geliştirilmeleri yönünde görüş ve önerilerde bulunmaktır.

1.3-Birime İlişkin Bilgiler

Bu bölümde birime ilişkin sayısal bilgilere yer verilmiştir. Birimizin fiziki olarak kullandığı bir alan olmadığı için bu bölümdeki tablolar doldurulamamıştır.

1.3.1-Fiziki Yapı

Tablo 1- Birim Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Hizmet Alanları	-	-	-
İdari Personel Hizmet Alanları	-	-	-
TOPLAM	0	0	0

31.12.2024 itibarı ile

Tablo 2- Birim Ambar ve Arşiv Alanları

Ambar ve Arşiv Alanları	Adet	Alan (m ²)
Ambar Alanları	-	-
Arşiv Alanları	-	-
TOPLAM	0	0

31.12.2024 itibarı ile

Tablo 3- Birim Eğitim Alanı Sayıları

Eğitim Alanı	Kapasite(Kişi)						Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri	
Amfi							
Sınıf							
Atölye							
Toplantı Salonu							
Laboratuvar							
Diğer()							
TOPLAM							

31.12.2024 itibarı ile

Birimimiz bir eğitim birimi değildir. Fiziki olarak da kullandığı bir alan bulunmamaktadır.

1.3.2-Teşkilat Yapısı

Birimimiz, bir müdür ve iki müdür yardımcısından oluşan bir araştırma-uygulama merkezidir. Bunun yanı sıra, danışma ve yönetim kurulu bulunmaktadır.

1.3.4- İnsan Kaynakları

Üstün Yetenekliler Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin en önemli zorluklarından biri, bu alanda çalışan insan kaynağının yetersizliğidir. Bu durum yalnızca kentimize özgü değil, tüm Türkiye genelinde karşılaşılan bir sorun olarak dikkat çekmektedir. Bu bağlamda, merkezimizin geliştirilmeye açık yönlerinden biri olarak, insan kaynağına yapılan yatırımların önemi ortaya çıkmaktadır.

Merkezin gelişimi için öncelikli olarak ilgili uzmanlık alanında çalışan akademik personelin sayısının artırılması gerekmektedir. Bu kapsamda, Üniversitemizde ve özellikle Eğitim Fakültesi gibi paydaş birimlerimizde, araştırma görevlisi kadrolarının oluşturulması ve bu personelin yetiştirilmesi, hem birimimizin gelişimine hem de insan kaynaklarının uzun vadede iyileştirilmesine katkı sağlayacaktır. Uzmanlık alanında deneyimli ve yetkin personelin istihdamı, merkezin faaliyetlerini güçlendirmekle birlikte alandaki akademik çalışmaların derinleşmesine de olanak sağlayacaktır.

Bu başlık altında, insan kaynağına yönelik mevcut durum şu şekilde değerlendirilebilir:

1.3.4.1- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Merkezimizde veya paydaş birimlerde, üstün yetenekliler alanında uzmanlaşmış yabancı uyruklu akademik personel istihdamı bulunmamaktadır. Bu durum, uluslararası iş birliği ve bilgi transferi açısından eksiklik olarak değerlendirilmektedir. Yabancı uyruklu akademik personelin istihdamı, merkezin uluslararası düzeyde tanınırlığını artırabilir ve araştırma projelerinin çeşitliliğine katkıda bulunabilir.

1.3.4.2- İdari Personel

Merkezimizde idari personel desteği bulunmamaktadır. İdari süreçlerin daha etkili bir şekilde yürütülmesi ve bürokratik iş yükünün azaltılması adına, merkeze özel idari personelin istihdam edilmesi gerekmektedir. Bu tür bir destek, hem akademik faaliyetlerin hem de günlük operasyonların daha verimli bir şekilde ilerlemesini sağlayacaktır.

1.3.4.3- Sözleşmeli Personel

Merkezimizde herhangi bir sözleşmeli personel bulunmamaktadır. Özellikle kısa vadeli projelerde veya uzmanlık gerektiren geçici çalışmalarda, sözleşmeli personelin sağlanması, merkezin esnek bir yapıya kavuşmasına olanak tanıyacaktır. Bu durum, merkezin farklı projelerde hızlı ve etkili çözümler sunmasını destekleyecektir.

1.3.4.4- Diğer Personel

Merkezimizde, farklı uzmanlık alanlarına yönelik personel istihdamı bulunmamaktadır. Özellikle psikologlar, rehber öğretmenler ve eğitim programları geliştirme uzmanları gibi farklı disiplinlerden uzmanların eklenmesi, merkezin üstün yeteneklilerle ilgili faaliyetlerinin kapsamını genişletebilir.

Değerlendirme

İnsan kaynakları başlığı, hem akademik hem de idari anlamda gelişime açık bir alan olarak değerlendirilmektedir. Uzman personelin sayısının artırılması ve farklı alanlardan uzmanlıkların entegre edilmesi, merkezin uzun vadeli hedeflerine ulaşmasında kritik bir öneme sahiptir. Üniversite bünyesinde bu alanlara yönelik insan kaynağı yatırımlarının artırılması, merkezin kapasitesini ve etkisini artıracaktır.

1.3.5.4- Kalite Yönetim ve Kalite Güvence Sistemi Çalışmaları

Kalite yönetimi ve kalite güvence sistemleri, birimin sürdürülebilirliğini ve hizmet kalitesini artırmak için kritik öneme sahiptir. Üstün Yetenekliler Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi, bu kapsamda kalite odaklı bir yaklaşım benimsemeyi ve süreçlerini sürekli olarak iyileştirmeyi hedeflemektedir.

Bu bağlamda, merkezin kalite yönetim sistemi ile ilgili aşağıdaki hususlar değerlendirilmektedir:

1. Standart Belirleme ve Uyum

Merkez, hizmet sunduğu eğitim, araştırma ve uygulama alanlarında ulusal ve uluslararası kalite standartlarını benimseyerek faaliyetlerini bu standartlara uygun şekilde yürütmeyi amaçlamaktadır. Bu çerçevede, üstün yeteneklilerle ilgili tanılama, yönlendirme ve uygulama süreçlerinde etik ilkeler, bilimsel temellere dayalı yaklaşımlar ve uluslararası uygulamalar temel alınmaktadır.

2. Düzenli İzleme ve Değerlendirme

Kalite güvence çalışmaları kapsamında, merkezde gerçekleştirilen faaliyetlerin etkili ve verimli bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla düzenli olarak izleme ve değerlendirme süreçleri uygulanmaktadır. Bu süreçler, eğitim faaliyetlerinden araştırma projelerine kadar her aşamada şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerine uygun şekilde tasarlanmaktadır.

3. Katılımcı Yaklaşım

Merkez, kalite yönetimi çalışmalarında paydaşların aktif katılımını sağlamaya önem vermektedir. Paydaşlardan alınan geri bildirimler, kalite güvence sisteminin iyileştirilmesinde kritik bir rol oynamaktadır.

4. Kalite Güvence Politikası Geliştirme

Merkezin uzun vadeli sürdürülebilirliğini ve etkinliğini sağlamak için, kalite güvence politikalarının yazılı hale getirilmesi ve bu politikaların tüm personel tarafından benimsenmesi hedeflenmektedir. Bu doğrultuda, kalite güvence politikalarının merkez bünyesindeki uygulanabilirliği artırılmaktadır.

5. Eğitim ve Farkındalık Çalışmaları

Kalite yönetimi ve güvence sistemine ilişkin farkındalığın artırılması amacıyla merkezde görev yapan akademik ve idari personele düzenli eğitimler verilmesi planlanmaktadır. Bu eğitimler, süreçlerin etkin bir şekilde yürütülmesini destekleyecek ve tüm paydaşların kalite odaklı bir anlayış benimsemesini sağlayacaktır.

6. Dijitalleşme ve Süreç İyileştirme

Merkezin kalite yönetimi süreçlerinde dijital araçlardan faydalanılması hedeflenmektedir. Dijitalleşme, hem veri toplama ve analiz süreçlerini kolaylaştıracak hem de kalite güvence sisteminin daha etkin ve hızlı bir şekilde uygulanmasını sağlayacaktır. Tüm yapılanlar dijital veri ile korunup web sitesinde paylaşılmaktadır.

Değerlendirme

Kalite yönetim ve kalite güvence sistemi çalışmaları, merkezin gelişimini destekleyen ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşmasını sağlayan önemli bir alan olarak değerlendirilmektedir. Bu çalışmaların düzenli olarak gözden geçirilmesi ve uluslararası standartlarla uyumlu hale getirilmesi, merkezin ulusal ve uluslararası arenada daha etkin bir konuma ulaşmasına katkı sağlayacaktır.

1.3.6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

İç Kontrol Sistemi ve Yönetim Süreçleri

Üstün Yetenekliler Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi, mevcut mali kaynak eksikliğine rağmen, etkili yönetim ve iç kontrol mekanizmalarıyla faaliyetlerini sürdürebilmek için çaba göstermektedir. Karar alma mekanizmaları, mevcut yönetim yapısı ve iç kontrol süreçleri ile uyumlu bir şekilde yapılandırılmıştır. Merkezin yetki ve sorumlulukları açıkça tanımlanmış olup, kaynakların verimli bir şekilde kullanılmasına öncelik verilmektedir.

Merkezin yönetim yapısı şu unsurlardan oluşmaktadır:

- **Merkez Müdürü:** Merkezin genel koordinasyonundan sorumludur. Mevcut kaynakların etkili kullanımı ve yeni iş birliği olanaklarının geliştirilmesi için stratejik planlama yapmaktadır.
- **Müdür Yardımcıları:** Günlük operasyonların yürütülmesine destek sağlar

ve merkezin faaliyetlerini desteklemek için müdüre bağlı olarak çalışır.

- **Yönetim Kurulu:** Merkezin faaliyetlerinin planlanması ve önceliklerin belirlenmesi süreçlerinde görev alır. Mali kaynak eksikliği nedeniyle uzun vadeli hedeflerin yeniden yapılandırılması üzerinde çalışmaktadır.
- **Danışma Kurulu:** Alandaki uzmanlardan oluşan bir yapı olarak, merkezin faaliyetlerine yönelik öneriler sunar ve çözüm odaklı yaklaşımlar geliştirir.

Yetki ve Sorumluluklar

Merkezin yetki ve sorumluluk yapısı, mevcut kaynakların etkin kullanımını ve planlı bir işleyişi sağlamayı hedeflemektedir. Her bir yönetim biriminin rolü ve sorumluluğu net bir şekilde belirlenmiştir. Bu sayede, kaynak eksikliği ile ilgili sorunların çözümüne yönelik yaratıcı ve ortak bir yaklaşım benimsenmektedir.

Mali Yönetim ve Harcama Kontrolü

Mali kaynakların bulunmaması, merkezin faaliyetlerini önemli ölçüde sınırlandırmaktadır. Ancak, bu durum, kaynakların verimli bir şekilde planlanmasını ve yönetilmesini daha kritik hale getirmiştir. Mali kaynağa ihtiyaç duymayan projelerin önceliklendirilmesi ve dış finansman olanaklarının araştırılması, merkezin kısa vadeli hedefleri arasında yer almaktadır.

İç Kontrol Çalışmaları

Merkezin mevcut iç kontrol çalışmaları, kaynak eksikliğine rağmen düzenli bir yapı oluşturmayı hedeflemektedir:

- İş akış süreçlerinin basitleştirilmesi,
 - Kaynak kullanımında tasarruf sağlayacak önlemlerin alınması,
 - Dış finansman ve iş birliği olanaklarının araştırılması,
 - Merkezin sürdürülebilirliğini artırmak amacıyla etkili raporlama sistemlerinin geliştirilmesi,
- öncelikli çalışmalar arasında yer almaktadır.

Değerlendirme

Mali kaynak eksikliğine rağmen, Merkez, mevcut iç kontrol ve yönetim mekanizmalarını iyileştirerek faaliyetlerini sürdürme kapasitesine sahiptir. Bununla birlikte, mali kaynağa yönelik çözüm arayışları, dış desteklerin sağlanması ve iş birliği ağlarının geliştirilmesi, merkezin uzun vadede sürdürülebilir bir yapıya kavuşmasını sağlayacaktır.

2- AMAÇ VE HEDEFLER

2.1- Temel Politikalar ve Öncelikler

Üstün Yetenekliler Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi, amaç ve hedeflerine ulaşmak için belirlediği temel politikalar ve öncelikler doğrultusunda faaliyetlerini yürütmektedir. Bu politikalar, merkezin mevcut kaynaklarını etkili bir şekilde kullanmasını ve üstün yeteneklilere yönelik hizmetlerde sürdürülebilir bir yapı oluşturmasını sağlamayı amaçlamaktadır.

1. Eğitim ve Farkındalık Politikası

Merkez, üstün yeteneklilerle ilgili toplumda farkındalık oluşturmayı ve bu bireylerin eğitimi konusunda yenilikçi yaklaşımları benimsemeyi öncelikli hedeflerden biri olarak görmektedir. Eğitim içeriklerinin bilimsel temellere dayandırılması, bireylerin potansiyellerini ortaya çıkarmalarına olanak tanıyacak bir altyapının geliştirilmesi bu politikanın temel taşlarını oluşturmaktadır.

2. İş Birliği ve Ortaklık Politikası

Ulusal ve uluslararası düzeyde iş birliği ağlarının geliştirilmesi, merkezin öncelikli politikaları arasında yer almaktadır. Üniversiteler, araştırma merkezleri, kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarıyla ortak projeler yürütmek, hem merkezin etki alanını genişletecek hem de yeni kaynakların sağlanmasına katkıda bulunacaktır.

3. Araştırma ve Geliştirme Politikası

Üstün yeteneklilerle ilgili özgün araştırmalar yürütmek, merkezin temel politikalarından biridir. Bu kapsamda, bilimsel çalışmaların teşvik edilmesi, yenilikçi uygulamaların geliştirilmesi ve mevcut araştırma sonuçlarının uygulamaya aktarılması hedeflenmektedir. Araştırma faaliyetleri, merkezin alandaki akademik ve profesyonel etkisini artırmak için kritik öneme sahiptir.

4. Sürdürülebilirlik Politikası

Merkez, uzun vadeli hedeflere ulaşmak için sürdürülebilir bir yapının oluşturulmasını öncelikli politika olarak belirlemiştir. Mevcut kaynakların verimli bir şekilde kullanılması, mali sürdürülebilirlik sağlanması ve proje bazlı finansman modellerinin geliştirilmesi bu politikanın önemli bir parçasıdır.

5. İnsan Kaynakları Politikası

Uzman personelin istihdam edilmesi ve mevcut personelin kapasitesinin geliştirilmesi, merkezin insan kaynakları politikalarının temelini oluşturmaktadır. Hem akademik hem de idari personelin eğitim programları ve profesyonel gelişim fırsatlarına katılımının sağlanması, merkezin başarısı için önem arz etmektedir.

6. Teknolojik ve Dijitalleşme Politikası

Merkezin dijital dönüşüm sürecine uyum sağlaması ve teknolojik altyapısını geliştirmesi, öncelikli hedefler arasında yer almaktadır. Bu kapsamda, üstün yeteneklilere yönelik değerlendirme ve eğitim süreçlerinde dijital araçların kullanımını artırmak, merkezin etkililiğini ve erişilebilirliğini artıracaktır.

Değerlendirme

Merkezin temel politikaları ve öncelikleri, üstün yetenekliler alanında sürdürülebilir bir yapı oluşturmayı ve bu bireylere en iyi şekilde hizmet sunmayı hedeflemektedir. Bu politikaların düzenli olarak gözden geçirilmesi ve merkezin değişen ihtiyaçlarına göre revize edilmesi, hedeflere ulaşmada önemli bir stratejik adım olacaktır.

2.2- İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler (Bu bölümde, birimin stratejik amaç ve hedeflerine yer verilir.) Yetenekliler Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi, alandaki ihtiyaçlara cevap verebilmek, bireysel potansiyellerin en üst düzeyde değerlendirilmesini sağlamak ve bilimsel temellere dayalı çözümler geliştirmek amacıyla stratejik bir yaklaşımla hareket etmektedir. Bu kapsamda, merkezin stratejik amaç ve hedefleri aşağıda **sunulmaktadır:**

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 Üstün yeteneklilerle ilgili farkındalık oluşturmak.	Hedef-1 Toplumda, öğretmenlerde ve öğretmen adaylarında üstün yetenekliler konusundaki farkındalığı artırmak için düzenli seminerler, konferanslar ve atölyeler düzenlemek.
	Hedef-2 Eğitimcilere ve ailelere yönelik bilgilendirici rehberlik programları hazırlamak.
Stratejik Amaç-2 Bilimsel araştırmaları teşvik etmek	Hedef-1 Üstün yetenekliler alanında ulusal ve uluslararası düzeyde yenilikçi araştırma projeleri geliştirmek, dahil olmak ve desteklemek.
	Hedef-2 Üniversite bünyesindeki araştırmacıların bu alanda çalışma yapmasını teşvik etmek için araştırma fonları ve destek mekanizmalarını araştırmak ve yönlendirmek.
Stratejik Amaç-3 Eğitim ve uygulama süreçlerini geliştirmek	Hedef-1 Üstün yetenekli bireylerin ihtiyaçlarına uygun, farklılaştırılmış ve zenginleştirilmiş eğitim programları geliştirmek.
	Hedef-2 Eğitim programlarını güncel teknoloji ile destekleyerek dijital platformlar aracılığıyla daha geniş bir kitleye ulaştırmak.
Stratejik Amaç-4 İş birliği ve ağları genişletmek	Hedef-1 - Ulusal ve uluslararası kurumlarla ortak projeler yürütmek, Projelere dahil olmak.
	Hedef-2-Kamu kurumları, özel sektör ve STK'larla iş birliği protokolleri imzalayarak üstün yeteneklilere yönelik projeleri çeşitlendirmek
Stratejik Amaç-5 Merkezin kapasitesini artırmak	Hedef 1- Merkezin idari ve akademik kadrosunu genişleterek daha sürdürülebilir bir yapı oluşturmak
	Hedef 2- Fiziksel altyapıyı ve teknolojik olanakları geliştirmek için kaynak yaratma stratejileri geliştirmek.

3- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

3.1-Mali Bilgiler

Üstün Yetenekliler Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin mevcut durumda herhangi bir bütçesi ve bu bütçeye bağlı olarak gerçekleştirdiği bir harcaması bulunmamaktadır. Merkez, faaliyetlerini büyük ölçüde mevcut insan kaynakları ve gönüllülük esasına dayalı çabalarla sürdürmektedir.

Mali kaynakların olmaması, merkezin planladığı bazı projelerin hayata geçirilmesini sınırlasa da, bu durum çözüm odaklı bir yaklaşımı benimseyerek farklı finansman alternatiflerinin araştırılmasını gerektirmektedir. Özellikle kamu destekli projeler, ulusal ve uluslararası hibe programları ve kurumlar arası iş birliklerinden yararlanma potansiyeli merkezin öncelikli hedefleri arasında yer almaktadır. **Üniversite bünyesinden sağlanabilecek destekler, merkezin mevcut faaliyetlerini daha geniş bir kapsamda sürdürebilmesine olanak tanıyacaktır.**

3.2.1-Faaliyet ve Proje Bilgileri

Merkezimiz, 2024 yılı içerisinde üstün yetenekliler eğitimi ve uygulamalarına yönelik farkındalık oluşturma ve bilgi paylaşımı amaçları doğrultusunda çeşitli faaliyetler yürütmüştür. Bu faaliyetler, mevcut kaynaklar ve imkanlar doğrultusunda planlanmış olup, hedef kitlenin ihtiyaçlarına yanıt vermeye yönelik olarak yapılandırılmıştır.

Uzaktan

Eğitim

Semineri

Bu yıl gerçekleştirilen en önemli faaliyetlerden biri, Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi'ne yönelik olarak düzenlenen uzaktan eğitim semineri olmuştur. Seminerde, üstün yetenekli bireylerin tanılma süreçleri, eğitim yaklaşımları ve bu bireylerle çalışmanın pedagojik temelleri üzerine kapsamlı

bir bilgi paylaşımı yapılmıştır. Bu seminer, sadece akademik personelin değil, aynı zamanda üstün yetenekliler eğitimiyle ilgilenen tüm katılımcıların bilgi ve becerilerini geliştirmeyi hedeflemiştir.

Seminer İçeriği ve Katılımcı Profili

- **Tarih ve Süre:** Seminer, belirlenen tarihlerde çevrim içi olarak gerçekleştirilmiş ve toplamda iki oturumdan oluşmuştur.
- **Katılımcılar:** Seminer, Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde görev yapan akademik kadrodan ve öğretmen adaylarından oluşan bir grup katılımcıya yönelik olarak düzenlenmiştir.
- **Başlıca Konular:**
 - Üstün yetenekli bireylerin tanınması
 - Eğitim programlarının farklılaştırılması ve zenginleştirilmesi
 - Pedagojik yöntemler ve uygulamalar
 - Aile rehberliği ve destek mekanizmaları

Görseller ve Belgeler

Bu seminere ilişkin fotoğraflar aşağıda sunulmuştur. Görseller, seminer esnasındaki katılımcı etkileşimlerini ve sunum içeriklerini yansıtmaktadır. Katılımcılardan alınan olumlu geri bildirimler, merkezin bu tür etkinlikleri genişleterek sürdürme motivasyonunu artırmıştır.

Değerlendirme

Gerçekleştirilen bu seminer, merkezin üstün yetenekliler eğitimi alanındaki bilgi birikimini paylaşma ve iş birliği olanaklarını artırma hedeflerine önemli bir katkı sağlamıştır. Uzaktan eğitim formatının benimsenmesi, daha geniş bir katılımcı kitlesine ulaşma imkanı yaratmış ve bu formatın gelecekteki etkinliklerde de kullanılabilirliğini göstermiştir.

 **KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ**
EĞİTİM FAKÜLTESİ 

2023-2024 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI KAPSAMINDA

**"Özel Yetenekli Öğrencilere
Matematik Eğitimi"**



Konuşmacı:
Dr. Şeyma Şengül Akar
Kastamonu Üniversitesi
Üstün Yetenekli Eğitim Araştırma ve
Uygulama Merkezi Müdürü

Moderatör:
Doç. Dr. Reyhan TEKİN SİTRAVA
Kırıkkale Üniversitesi
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
Matematik Eğitimi

 23.01.2024

 20.00

 <https://meet.google.com/utt-wdif-adr>

4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

4.1-Üstünlükler

Üstün Yetenekliler Araştırma Uygulama Merkezi, her ne kadar şu an tam kapasite çalışma becerisini gösteremese de, merkez bünyesinde görev alan uzmanların alana özgü bilgi birikimi ve tecrübeleri, merkezin gelişime açık ve potansiyel taşıyan bir yapı olmasını sağlamaktadır. Alanında yetkin akademik kadrosu, merkezde gerçekleştirilen faaliyetlere nitelikli bir temel oluşturmaktadır. Merkez, üstün yeteneklilerle ilgili eğitim, araştırma ve uygulamalarda öncü bir rol üstlenme hedefi doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir. Ayrıca, bu uzmanlık birikimi, merkezin akademik çalışmaların yanı sıra toplumsal farkındalığın artırılmasına yönelik projelerde de etkili olmasını mümkün kılmaktadır.

Merkezin üniversite genelindeki stratejik hedeflerle uyumlu yapısı ve alandaki gelişmelere yönelik esnek yapısı da güçlü yönlerinden biri olarak değerlendirilebilir. Özellikle, üstün yeteneklilerle ilgili farkındalık oluşturma, özgün projeler geliştirme ve iş birliği ağlarını genişletme konusunda bir potansiyel barındırmaktadır.

4.2-Zayıflıklar

Üstün Yetenekliler Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi, belirli alanlarda dezavantajlara ve geliştirilmesi gereken yönlere sahiptir. Çalışma alanı, üstün yetenekliler gibi oldukça özgün ve sınırlı bir akademik alanda odaklanmakta olup, bu durum bazı kısıtlamalar getirmektedir. Gerek tanılama, gerek değerlendirme, gerekse yönlendirme ve uygulamaya yönelik süreçlerde ek destek personelinin yetersizliği, merkezin sürdürülebilir bir yapı kurmasını zorlaştırmaktadır.

Fiziksel uygulama alanlarının eksikliği, merkezin etkinliğini ve geniş çaplı

faaliyetler düzenleme kapasitesini sınırlandırmaktadır. Özellikle idari personel eksikliği, günlük işleyişin ve yönetsel süreçlerin daha verimli yürütülmesini engelleyebilmektedir. Benzer şekilde, uzman akademik kadronun genişletilmesi ve farklı disiplinlerden iş birliği sağlanması gerekliliği de önemli bir zayıflık olarak öne çıkmaktadır. Bu eksiklikler, merkezin bireysel çabalarla ilerlemesine neden olmakta ve toplu bir organizasyon gücü oluşturmasını zorlaştırmaktadır.

4.3-Değerlendirme

Üstün Yetenekliler Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi, sahip olduğu dezavantajlara ve sınırlılıklara rağmen gelişim potansiyeli yüksek bir yapıya sahiptir. Mevcut zayıflıkları, merkezin uzun vadeli stratejilerle geliştirilmesi gereken alanlarını işaret etmektedir. Üniversite hedefleriyle uyumlu olarak, merkez; üstün yeteneklilere yönelik hem ulusal hem de uluslararası düzeyde öncü bir rol üstlenme potansiyeline sahiptir.

Merkezin gelişimi, kaynakların çeşitlendirilmesi, iş birliği ağlarının güçlendirilmesi ve altyapısının iyileştirilmesiyle hız kazanabilir. Ayrıca, fiziksel alanların oluşturulması ve yeterli idari, akademik destek personelinin sağlanması, merkezin uzun vadeli sürdürülebilirliğini destekleyecektir. Bu doğrultuda, mevcut durum analizine dayanarak yapılacak stratejik planlama, merkezin hem kısa hem de uzun vadede başarıya ulaşmasında önemli bir rol oynayacaktır.

4- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Bu başlık altında, faaliyet yılı sonuçları ile genel ekonomik koşullar, bütçe imkanları ve beklentiler göz önüne alınarak, idarenin gelecek yıllarda faaliyetlerinde yapmayı planladığı değişiklik önerileri, amaç ve hedeflerinde meydana gelebilecek değişiklikler ile karşılaşılabilecek risklere ve bu risklere yönelik alınması gereken tedbirler ele alınmaktadır.

5.1- Uzman Desteği ve İnsan Kaynağı İhtiyacı

Üstün Yetenekliler Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi, tıpkı tüm

Türkiye genelinde olduğu gibi yetişmiş uzman desteğine kritik ölçüde ihtiyaç duymaktadır. Bu bağlamda, merkezde görev alabilecek öğretmenler, psikologlar, uzmanlar ve uzman yardımcıları gibi pozisyonların istihdam edilmesi büyük önem taşımaktadır. Bu istihdamın gerçekleşmesi, merkezin etkinliğini artıracak ve projelerin hayata geçirilmesinde süreklilik sağlayacaktır.

5.2- Fiziksel ve Teknik Altyapının İyileştirilmesi

Merkezin fiziksel bir uygulama alanının olmaması, yürütülen faaliyetlerin kapsamını daraltmaktadır. Bu nedenle, merkezin ihtiyaçlarını karşılayabilecek bir fiziksel altyapının oluşturulması öncelikli hedefler arasında yer almalıdır. Özellikle, modern teknolojilerle donatılmış sınıflar, laboratuvarlar ve değerlendirme birimleri gibi alanların tesis edilmesi, merkezin etkisini ve kapasitesini artıracaktır.

5.3- Finansal Kaynakların Çeşitlendirilmesi

Bütçe imkanlarının genişletilmesi, merkezin sürdürülebilirliği açısından hayati öneme sahiptir. Bu doğrultuda, kamu ve özel sektör iş birliklerinin artırılması, ulusal ve uluslararası hibe programlarından yararlanılması gibi yöntemler değerlendirilebilir. Ayrıca, projeler ve etkinlikler için sponsorluk anlaşmaları yapılması, merkezin mali kapasitesini güçlendirecek adımlar arasında yer alabilir.

5.4- Risk Analizi ve Kriz Yönetimi Stratejileri

Gelecek yıllarda meydana gelebilecek ekonomik dalgalanmalar ve bütçe kısıtlamaları gibi olası risklere karşı kapsamlı bir risk analizi yapılmalı ve bu risklere yönelik kriz yönetimi stratejileri geliştirilmelidir. Bu stratejiler, merkezin hedeflerinden sapmadan faaliyetlerini sürdürebilmesini sağlayacaktır.

5.5- İş Birliklerinin Güçlendirilmesi

Üstün yeteneklilere yönelik çalışmalarda diğer üniversiteler, araştırma merkezleri ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği ağlarının güçlendirilmesi önerilmektedir. Bu tür iş birlikleri, hem bilgi paylaşımını artıracak hem de merkezin ulusal ve uluslararası alanda tanınırlığını yükseltecektir.

5.6- Eğitim ve Farkındalık Çalışmaları

Üstün yeteneklilere yönelik toplumsal farkındalığın artırılması için eğitim programları, seminerler ve atölye çalışmaları düzenlenmelidir. Ayrıca, ailelere ve eğitimcilere yönelik rehberlik hizmetlerinin sunulması, merkezin daha geniş bir kitleye ulaşmasına katkı sağlayacaktır.

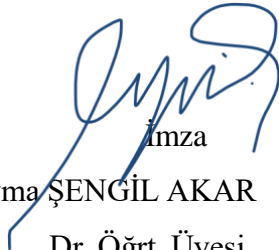
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. (Kastamonu-Ocak 2025)


imza
Şeyma ŞENGİL AKAR
Dr. Öğrt. Üyesi